

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 161 Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН



И. В. Соломатина, заведующего

МОУ Детский сад № 161

МОУ
Детский сад

И. В. Соломатина

« 08 » 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №161 Красноармейского района г. Волгограда»
на 2019-2020 учебный год

Нормативно - правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 161
- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 161, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года

составит 37 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД).

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах - не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой

младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Условия организации ежедневной образовательной деятельности детей

в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Виды деятельности	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подг. к школе группа
Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования (п.11.4)	5,5 - 6 часов			
Продолжительность прогулки (п.11.5)	3 – 4 часа			
Длительность самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) (п.11.8)	3 – 4 часа			
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (п.11.10)	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (п.11.11)	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку			
	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут			
Непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна (п.11.12)	15 мин	20 минут	25 минут	30 минут
	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку			
Организация непосредственно образовательной деятельности, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (п.11.13)	В первую половину дня			
	Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.			
Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности (п.12.12)			6-8 часов	
Организация непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию (п.12.5)	3 раза в неделю			
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	В тёплое время года на открытом воздухе			
			Одно круглогодично на открытом воздухе	

Организация непрерывной образовательной деятельности

Вид непосредственно образовательной деятельности	Организует	Количество НОД в неделю				
		Группы общеразвивающей направленности				
		Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. к школе группы
Продуктивная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2
Коммуникативная деятельность	Воспитатель	1	1	1	1	1
Познавательная деятельность	Воспитатель	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	1	1
	Воспитатель				1	1
Двигательная деятельность	Воспитатель	2	1	1	1	1
	Воспитатель		2	2	2	2
Музыкально-художественная деятельность	Музыкальный руководитель	2	2	2	2	2
Объем образовательной нагрузки в день	Количество	2	2-3	2-3	2-3	2-3
	Продолжительность 1 НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
	В часах	20 мин.	30-45 мин.	40 мин. – 1ч.	45 мин. – 1ч. 05мин.	1ч. - 1,5 ч.
Объем образовательной нагрузки за неделю	Количество НОД	10	11	11	12	12
	В часах	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	4 часа 15 мин.	6 часов
Объем образовательной нагрузки в месяц	Количество НОД	40	44	44	48	48
	В часах	6 часов 40 мин.	11 часов	14 часов 40 мин.	17 часов	24 часа
Объем образовательной нагрузки в год	Количество НОД	310	341	341	372	372
	В часах	51 час 40 мин.	85 часов 15 мин.	113 часов 40 мин.	131 час 45 мин.	186 часов